


















JMÉNO:		TÝDENNÍ PLÁN UČIVA		Datum: 3.5.-7.5.2010	
PŘEDMĚT	UČIVO	VÝSTUP – jakou dovednost by děti měly získat	SEBEHODNOCENÍ		
MATEMATIKA 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MATEMATIKA</b></li> <li>- STR. 38-41</li> <li>- POČETNÍČEK STR.23,24</li> <li>- SČÍTÁNÍ, ODCÍTÁNÍ DO 20 S PŘECHODEM PŘES 10</li> <li>- ROZKLAD ČÍSLA</li> <li>- SLOVNÍ ÚLOHY</li> <li>- LOGICKÉ ŘADY</li> <li>- MATEMATICKÉ ŘETĚZCE</li> <li>- ČINNOSTNÍ UČENÍ</li> </ul>	- POKUD NEROZUMÍM ÚKOLU, SÁM SI PŘEČTU ZADÁNÍ			
		- ŠPATNĚ VYPOČÍTANÉ PŘÍKLADY SI IHNED OPRAVÍM DO SOVÍHO SEŠITU			
		- ZVLÁDNU ROZKLAD ČÍSLA PRO SČÍTÁNÍ I ODCÍTÁNÍ			
		- PODLE OBRÁZKU VYMYSLÍM SLOVNÍ ÚLOHU			
ČTENÍ 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>SLABIKÁŘ</b></li> <li>- STR. 103, 104, 105</li> <li>- ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</li> <li>- DRAMATIZACE TEXTU</li> <li>- SPRÁVNÁ INTONACE</li> </ul>	- SPRÁVNĚ ČTU V TEXTU PŘÍMOU ŘEČ (TO, CO POSTAVY ŘÍKAJÍ)			
		- PŘEVYPRÁVÍM PŘÍBĚH MALÉHO VOŘÍŠKA			
		- VYSVĚTLÍM ROZDÍL MEZI PŘÍBĚHEM A BÁSNIČKOU (POEZIÍ A PRÓZOU)			
PSANÍ 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>PÍSANKA3</b></li> <li>- STR. 14,15,16,17,19</li> <li>- OPIS, PŘEPIS, DIKTÁT</li> <li>- STÍRACÍ TABULKY, LISTY</li> <li>- UPEVŇOVÁNÍ TVARŮ PÍSMŮ</li> </ul>	- VŠE, CO NAPÍŠU, SI VŽDY ZKONTROLUJI			
		- UMÍM NAPSAT VELKÉ PSACÍ L, E, D			
		- DODRŽÍM VÝŠKU PÍSMEN			
PRVOUKA 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ÁJA</b></li> <li>- STR. 68,69</li> <li>- CO LIDÉ UMÍ, POMOCNÍCI LIDÍ</li> </ul>	- POZNÁM DRUH MATERIÁLU RŮZNÝCH VÝROBKŮ			
		- URČÍM PŘÍSTROJ, KTERÝ ULEHČUJE LIDEM PRÁCI U RŮZNÝCH ČINNOSTÍ			
		- VYSVĚTLÍM, NAČ SE VYUŽÍVÁ KÁMEN, DŘEVO			
VV/PV 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>SLUNÍČKO</b></li> <li>- MALBA</li> <li>- KRESBA TUŠÍ</li> </ul>	- VHODNĚ ZVOLÍM TEPLÝ ODSŤÍN PODKLADOVÉ BARVY			

	- ZPÍVÁME S RADOSTÍ	- VYTVOŘÍM MELODII K VYBRANÉ BÁSNIČCE	
	- <u>DISCIPLÍNY LEHKÉ ATLETIKY</u> - VYSOKÝ/NÍZKÝ START - BĚH NA 50M - HOD KRIKETOVÝM MÍČKEM	- ZABĚHNU 50M ZA MÉNĚ NEŽ 15 SEKUND	
		- MÍČEK ODHODÍM ALESPŮŇ 8 METRŮ	
Počet vybarvených hvězdiček označuje dodržování dohodnutých pravidel v průběhu týdne. Čím je jich víc, tím je to lepší :o)) 			NÁZOR PANÍ UČITELKY NA PRAVDIVOST HVĚZDIČEK: 
	- „ <u>POD SOVÍMI KŘÍDLY</u> “ aneb „ <u>Není škola jako škola</u> “ - NEKONÁ SE – ŠETŘÍME SÍLY NA NAŠI DINOSAURÍ EXPEDICI :o)	- NEKONÁ SE	
SKUPINOVÁ PRÁCE - <u>UČÍME SE SPOLEČNĚ</u> - STROM POZNÁNÍ		- NEKONÁ SE	
	- VYMYSLÍME SPOLEČNĚ VE SKUPINĚ ÚKOL NA STROM POZNÁNÍ		
TENTO TÝDEN SE MI LÍBIL: 		TENTO TÝDEN SE MI NELÍBIL: 	
VZKAZY PANÍ UČITELKY: 4.-5.5. (ÚTERÝ, STŘEDA) BUDOU MÍT DĚTI SUPLOVANÉ HODINY – ÚČASTNÍM SE 14.MEZINÁRODNÍ DALTONSKÉ KONFERENCE V BRNĚ		VZKAZY RODIČŮ:	
Vytvořila pro potřeby třídy 1.A Mgr. Štemberková Andrea ve šk. roce 2009/10		Podpis zákonného zástupce:	